

平成26年度 はまなす学校 音楽科全体計画

期 日：9月8日・26日

場 所：浜猿払小学校 体育館

児 童：1年生 男子2名 女子2名

2年生 女子4名

3年生 男子3名 女子2名

4年生 男子3名 女子1名

5年生 男子3名 女子2名

6年生 男子2名 女子2名

計 26名

指導者：高橋教諭、八鍬教諭、長江教諭

平沼教諭、千葉教諭、氏家教諭

斎藤教頭、南教頭

1. 題材名「表現をくふうしよう」

2. 題材について

本題材は、合唱や合奏を大人数ですることによって音楽活動に楽しみ、表現の能力を高めることをねらいとした。二部合唱「切手のないおくりもの」では、多くの声の重なりから、合唱の楽しさを味わわせたい。四部合奏「ひこうき雲」では、みんなで音を合わせて演奏することの楽しさを味わわせたい。また、パート別の練習や異学年との交流をすることで、児童同士のかかわりから表現する能力や音楽を味わう能力をのばしていきたい。

3. 全体目標

○たくさんの友だちと歌ったり演奏したりして音楽活動を楽しむことができる。

○たくさんの友達と関わり、表現の能力を高める。

4. 全体計画（全3時間）

月日・指導時数	内容	メイン指導
9月8日（月） 第1・2時	○合唱の練習をパートごとにする。 ○器楽の練習をパートごとにする。 ○合奏をする。	高橋 【合唱】 1～3年：八鍬 4～6年：長江
9月26日（金） 第3時	○全員で合唱をする。 ○表現のくふうを考えて演奏する。	八鍬（合唱） 高橋（器楽）

【教材】

- ・合唱曲「切手のないおくりもの」
- ・器楽曲「ひこうき雲」

はまなす学校 音楽科学習指導案



期 日：平成26年9月8日（月）
 場 所：浜猿払小学校 体育館他
 児 童：1年生 男子2名 女子2名
 2年生 女子4名
 3年生 男子3名 女子2名
 4年生 男子3名 女子1名
 5年生 男子3名 女子2名
 6年生 男子2名 女子2名
 計 26名

指導者：高橋教諭、八鍬教諭、長江教諭
 平沼教諭、千葉教諭、氏家教諭
 斎藤教頭、南教頭

5. 題材名「表現をくふうしよう」

6. 全体目標

- たくさんの友だちと歌ったり演奏したりして音楽活動を楽しむことができる。
- たくさんの友達と関わり、表現の能力を高める。

7. 本時の目標

- 音をしっかり取って歌うことができる。（合唱）
- 自分のパートを弾く（吹く）ことができる。（器楽）

8. 本時の展開（1・2/3時間）

	児童の活動	時間	留意点と先生方の動き
導 入	※整列（学年ごと） 1 あいさつをし、今日の合唱の学習のめあてを確認する。	5	課題を提示する。
	音をしっかりとって歌おう。		
	2 説明を聞き、パートごとに分かれて練習する。		

展開	3 合唱の練習をする。 【高音】1～3年生（体育館） 【低音】4～6年生（音楽室）	20	全体：高橋 1～3年：八鍬、千葉、平沼、南 4～6年：長江、氏家、斎藤 ・歌う姿勢や声の出し方など、様子を見ながら声をかける。 評価：＜観察＞
	4 全員で合唱する。（体育館）	10	全体指導：高橋 伴奏：八鍬 指揮：長江 ・音程や歌う姿勢、声の出し方について指導をする。 評価：＜観察＞
	5 器楽のめあてを確認し、パートごとに分かれる。	5	
自分のパートを弾ける（吹ける）ようにしよう。			
	【リコ1】8人 【リコ2】5人 【鍵ハ1（上）】4人 2人（リコ） 【鍵ハ1（下）】2人 【鍵ハ2】4人		【リコ1】氏家、斎藤 【リコ2】長江 【鍵ハ1（上）】高橋（鍵ハ） 南（リコ） 【鍵ハ1（下）】平沼 【鍵ハ2】八鍬、千葉
	6 パートごとに練習をする ・パートごとに教え合いながら練習を進める。	5 ⑤ 休み 25	低学年も弾ける子が正しい演奏を聴かせるなどして、子ども同士の関わりを持たせて練習するようにする。 評価：＜観察＞

整理	7 全員で合奏する。	15	全体の進み具合を確認し、できるところまで合奏する。 指揮：高橋 伴奏：瀬川 評価：〈観察〉
	8 授業の振り返り 授業の振り返りワークシートに記入する。	5	評価：〈ワークシート〉
	9 終わりのあいさつ		

9. 評価

- 音をしっかり取って歌うことができたか。
- 自分のパートを弾く（吹く）ことができたか。



1ヶ所に声を集めましょう！

パート練習



おんがくふいかえりシート

9月8日 なまえ



きょうのめあて

- ♪ おとをしっかりとってうたおう。
- ♪ じぶんのパートをひけるようにしよう。



きょうのめあてのふいかえり できた◎、だいたいできた○、もうすこし△

♪ おとをしっかりとってうたおう。 ◎ ○ △

♪ じぶんのパートをひけるようにしよう。 ◎ ○ △

きょうのべんきょうでがんばったことをかきましょう。