

## 第2分科会アンケート（集約）

### 1 運営、会場、日程について

（開閉会式、授業会場、タイムスケジュール、湯茶、お弁当、駐車場等）

◇よい。5

◇良かったです。ホタテカレー、とてもおいしかったです。

◇良かったです。浜猿払小のPTAの皆様、おいしいほたてカレー&アイスクリーム、ありがとうございました。

◇浜猿払のPTAの皆さん、ありがとうございました。

◇よいと思います。

◇よかった。

◇日程はよかった。

◇浜猿払小PTAのホタテカレーは最高でした。ありがとうございました。

◇ホタテカレーがとても美味しかったです。

◇良いと思います。日程もこの時期がベストだと思います。カレーとアイスありがとうございます。美味しかったです！

◇至れり尽くせりで大変良かったです。特に昼食のホタテカレー、アイスクリームは大変おいしかったです。

◇お弁当…PTAの方によるカレーをいただきました。心のこもったおもてなしをありがとうございました。

◇よかったです。昼食のホタテカレー、特によかったです。ごちそうさまでした。

### 2 授業について（よい授業であったか、改善の視点、感想等）

◇よい。

◇音楽の演奏をビデオで確認しているときの子どもの表情がとても良かったのを見て、最初に一度演奏して、その後の変容を確かめたら良かったと思いました。

◇3校の先生方の協力体制、チームワークが随所に見られ良い雰囲気だった。子どもたちも混ざって楽しく活動していたと思う。

◇（体育について）…展開の中で気づいた点をいくつか。

- ・集合学習の良さを生かしつつ、運動量を確保するのは難しいことかもしれないが、もう少し運動量を多くすると、子どもの満足感がアップすると思う。
- ・集団活動で力をつける。本字は、ゲームを通してチームで動く力をつける？話し合う力をつける？もう少し焦点化して授業の展開を作ってはどうか？計画も含めて。

◇（音楽について）

- ・自分たちの演奏をすぐ再生して見せるのはとても効果的だった。
- ・各校で練習してきた成果も表れていた。集合音楽として教育課程に時間を取って位置付けられるといいと思う。

◇異学年の中での集合学習、子どもたちも楽しそうに取り組めており、ケジメのある授業でした。来年

度の全道大会を楽しみにしています。授業者の先生方、会場の先生方、本当にお疲れ様でした。

◇これまでの積み重ねを感じる良い授業でした。

◇素直に吸収する子どもたちが素敵だと思いました。

◇子どもたちが集合学習を楽しみ、集合学習に向けて準備をしたり、頑張ったり、その後の自校の学習につなげたりしているのが伝わってくる授業でした。先生方の連携がしっかりできていたから、子どもたちも不安なく活動ができていたと思います。

◇（音楽）合唱はほめ方が難しいと自分でも行っていていつも思います。具体的に、端的に、子どもの言葉で伝えられることが大切ですね。曲の演奏の強弱を子どもたち自身が見つけ出したことってすごいことだと思います。いっぱいほめてあげてください。

◇日常の授業がお忙しい中での準備等、大変だったと思います。お疲れ様でした。ずっとはまなす体育・音楽を見させていただいておりましたが、今までの中で1番子どもたちがいきいきと参加できた授業だったのではないかなと思います。ただ、1点あげさせていただくとするならば、3校が集まって行うので大変だとは思いますが、すべての学校の児童1人1人の実態を指導にあたる先生がしっかり把握しておく、もっとよい授業になるのではないかなと思いました。

◇体育は今までの積み重ねが生きた授業になったと思います。音楽は1回目の集合学習の後、各校でいろいろと指導して下さったことで合唱も合奏もよくできたと思います。研究協議で出ていた、各学年の発達段階に合ったねらいを明確にしておくことが大事だと思ったので、来年はどの教科をするにしても、そのことを意識しなくてはいけないと思いました。

◇<体育>

- ・TTが機能していた。
- ・子どもたちの話し合いやゲームに進歩が見られた。
- ・異学年のデメリットを解消する手立てがとられていた。

<音楽>

- ・イメージをふくらませることにしっかりと時間を費やしていたのは大変よかった。
- ・とくに「ひこうき雲」の合奏については、盛り上がり部分などに生かされていた。

◇①体育の視点で

- ・導入のボールを使った運動での集合～例示～解散の教師の指示が明確で、子どもたちの動きもスムーズでした。（仮説3）
- ・シュートで気をつけることで出された意見を、実際のボールの動きで再現してあげるとよい。（ボードの枠に当たった時とそうでない時、スピンをかけた時とただぶつけた時など）（仮説3）→子どもにやらせてみてもよい。（仮説2）
- ・シュートの技能を生かしてゲームを楽しむというねらいは難しいと感じる。実際のゲームでは、パス回しによってゴールに迫る動きが良かったので、そういうねらいの方が全員の動きを評価できるのでは？

②集合学習の視点で

- ・両脇に分かれて意見を出し合うのはちょっと大変そう。導入でのボールを使った運動のようにサッと集めて話をさせた方が話しやすいと思います。（仮説2？）

③音楽の視点で

- ・工夫という点では、「強弱」「優しく」というアイディアは予想されるので、板書で子どもたちの意見を整理する時に曲の流れをあらかじめ示しておき、どこはやさしく、どこを盛り上げるかが一目で分かるようなまとめ方ができたらよいと思いました。

◇T2、T3などの人の動きをもう少し指導案に見える形であつたらいいですね。

◇良かった。

◇助言者からもあつたように集合学習の基盤ができていますので、今後、体育や音楽の教科として、さらに一歩進んだところを目指していけたらいいと思った。

◇3校の子どもが集まり、とてもイキイキとした表情で学習をしていて良かったと思います。

◇良い授業だったと思います。

◇授業を受けている子どもたちの雰囲気良かったです。

・体育：高学年がパスをしっかり回せていました。低学年は下を通すなど頭を使っていました。

・音楽：曲の様子で全児童の考えがいろいろあり、「共通した思い」を持って合唱・合奏することは難しいと感じました。

◇学年縦割の授業は楽しく見させていただきました。学年の発達に応じ、目標内容を整理して授業を組み立てるとよいと思います。

◇助言者の方のお言葉にもあつたように、3校がなかなか集まれない中、よく打ち合わせされていた授業でした。指導案にも参加校ごとの人数が記載されているといいなあーと思いました。

◇話を聞く姿勢、態度がすばらしかったです。よく話を聞いて活動していたと思います。欠席者が多かったのが残念でしたね。欲を言えば、もっと活気がほしかったです。緊張していたせいもあたかと思いますが……。また、3校の子どもたち18～26名に対して、4～8名の教員が配置されることで、子どもたちに手厚く対応できると思いました。

### 3. 研究協議について（持ち方、進行、協議の内容と深まり等）

◇参加者（助言者を除く）のほとんど猿払村であつたので、27年度は他市町や他管内の参加者を増やすと協議がより深まると考える。

◇よい。

◇みなさま、おつかれ様でした。授業をされた先生方をはじめ、かかわった先生方、本当におつかれ様でした。

◇あまり発言ができなくてすみません。司会の先生の臨機応変の対応、大変すばらしかったです。ぜひ来年も。

◇話し合いの方向性を誘導する「さくら」がいと良い。

◇司会、記録の先生、ご苦労様でした。

◇協議内容は、仮説とつながっており、分かりやすい内容であつたと思います。進め方がとてもよく、深まった協議になったのではないかなと思います。

◇臼井先生の進行がとても上手でした。お疲れ様でした。

◇意見が若干少ないこともあつたので、全員からの意見を短時間で付箋などを書いてもらって活用するなど工夫があつてもよかつた。

◇進行の臼井先生のがんばりで話し合いの方向性もぶれずに進んでいたと思います。御苦労様でした。

◇次年度に向けて～参加者がどのような視点での協議になるかを事前に知っていれば、授業を見る段階で意識できるし意見も出しやすくなるだろうと思います。また、授業校の先生方はなかなか発言もしづらいと思いますが、子どもたちの変容などは外部の先生方には分からないので、そういった経過もどんどん発言していったらどうでしょうか。

◇よい

◇スムーズな進行で良かったと思います。

◇がんばりました。

◇研究協議 2 時間は多いと思います。

◇司会の進行がよく、充実していました。

◇司会…ご協力いただきありがとうございました。

◇グループ交流を経てから全体交流という形でいろいろな意見を出し合うと、もっと充実した研究協議になったのではないのでしょうか？司会者の白井先生、お疲れ様でした。

#### 4. 研究の内容について（研究主題、仮説、方法等に関わって）

◇H 2 6 年度にはまなす学校の内容を確認し、H 2 7 年に向けて改善する。①研究構造図の仮説の縦の流れの整合性、②各学校の指導計画に反映していることの確認 はまなす学校野今後のスケジュールの中で確かめていくとよい。

◇よい。

◇歴史を重ねてきた 3 校での「はまなす学校」のことが良くわかりました。少人数の負の部分補う 3 校合同学習は 2 校となっても続けた方が良くと思いました。3 校の先生方、おつかれ様でした。

◇良いと思います。

◇仮説 1（質問です）「集団のまとまり」「集団活動上の決まり」について 3 校で同じおさえで統一した指導ができていますでしょうか。

◇はまなす学校の取組、すばらしいです。今回見せていただいて大変学ばせていただきました。

◇よかったです。

◇集合学習についての実践例が少ない中で、貴重な研究分野であることがよくわかり、アイデアを広く生かしていける分野ということ意識して進めると良いと思う。

◇集合学習によって、3 校の子どもたちに何を成長させたいのかが明確になっていると感じました。子どもたちも同じ学校の生徒のように自然に交流できていました。

◇指導する先生にとっても、大人数（？）での一斉指導や TT 指導の体験ができるので、スキル向上には有効だと思います。大変な面や調整することも多いのですが、ぜひ継続してもらいたいと思います。

◇仮説についての解釈は深く掘り下げておく必要があったかと思います。

◇よい

◇がんばりました。

◇主題・仮説は良いと思います。

◇はまなす学校の研究は十分に進んでいると思います。助言者のまとめも述べられていましたが、課題を整理され、研究をさらに深められることを期待しています。

◇集合学習について勉強させていただける機会となりました。お疲れ様でした！！

◇児童の変容を評価できる具体的な方法があると、さらに充実した研究になるのではないのでしょうか。（観点を明確にしたり、アンケートを利用するなど）

◇はまなす学校の実践は積み重ねがたくさんあるので、それを整理しながら次年度へつなげていっていただきたいと思います。