

あしたもともだち

猿払村教育研究会複式部会

令和2年度 猿払村教育研究会複式部会の活動

1. 研究主題・活動方針・体制等

研究主題

「小規模複式校における主体的・対話的で深い学びの授業を行うための授業改善」

活動方針

- ①少人数での児童の思考に広がりをもたせるための授業交流の在り方について考える。
- ②感染症対策などによる ICT を活用した授業の在り方について考える。

体制

各校で代表者を選定し、代表者を中心にオンラインでの研修を進める。

その上で、各校で参加可能な先生方にも参加が可能な研修を設定していく。

(1) グーグル・クラスルームを活用した授業交流について(浅茅野小 笹子未来教諭)

(2) 学習習慣の形成～授業動画への取り組み～(知来別小学校 倉 照彦教頭)

第2回学校代表者会議・研修会

12/23 Web 会議 (ZOOM)

(1) グーグル・クラスルームを活用した村内授業交流について(浅茅野小 笹子未来教諭)
道徳授業の動画を複式部会クラスルームで共有、各校で事前に視聴し交流を行った。

(2) オンラインを活用した実技研修案内。3回目の複式部会研修への参加を呼びかけ。

第3回学校代表者会議・公開研修会

- (1) 自己肯定感を高める「人生よかったカルタ」の実践活用について(浅茅野小 工藤教頭)
- (2) キャリアパスポートの村内連携・交流について(浅茅野小 笹子未来教諭)
- (3) 次年度にむけて(アンケートフォーム記入)

2. 令和2年度当初の活動計画

7月15日 第1回学校代表者会議兼
学校代表者研修会

10月 第2回学校代表者会議

11月 村研複式研究大会
(浅茅野小の授業動画による授業研究)

2月 第3回学校代表者会議
複式校学校間交流に向けての準備

3. 実施した活動・様子等(経緯含め)

年度当初は、浅茅野小の研究授業による授業改善を予定していたが、感染症対策のため、会議も含めて、全てオンラインで行うこととした。

第1回代表者会議・研修会

7/15 Web 会議 (ZOOM)

休校期間中のオンラインを活用した学習保障と校内研修について実践報告と実態交流を行った。

4. 成果・課題・次年度の計画等

- ①ICTを活用したオンライン学習等、家庭学習サポート体制の構築に関する研修を行うことができた。
- ②内容項目を合わせた複式の道徳授業の提言を行うことができた。
- ③自己肯定感をテーマにした実技研修・実践報告で、道徳的实践力を高めるためのツールの活用やキャリアパスポートの村内連携・交流について提言・交流することができた。

次年度に向けて

村研複式部会は浅茅野小学校が事務局。オンライン研修を基本に持続可能な形態で行う。

キャリアパスポートの村内連携・交流を行い、中学校区での円滑な接続にむけた有効活用を図るための研究を推進していく。