

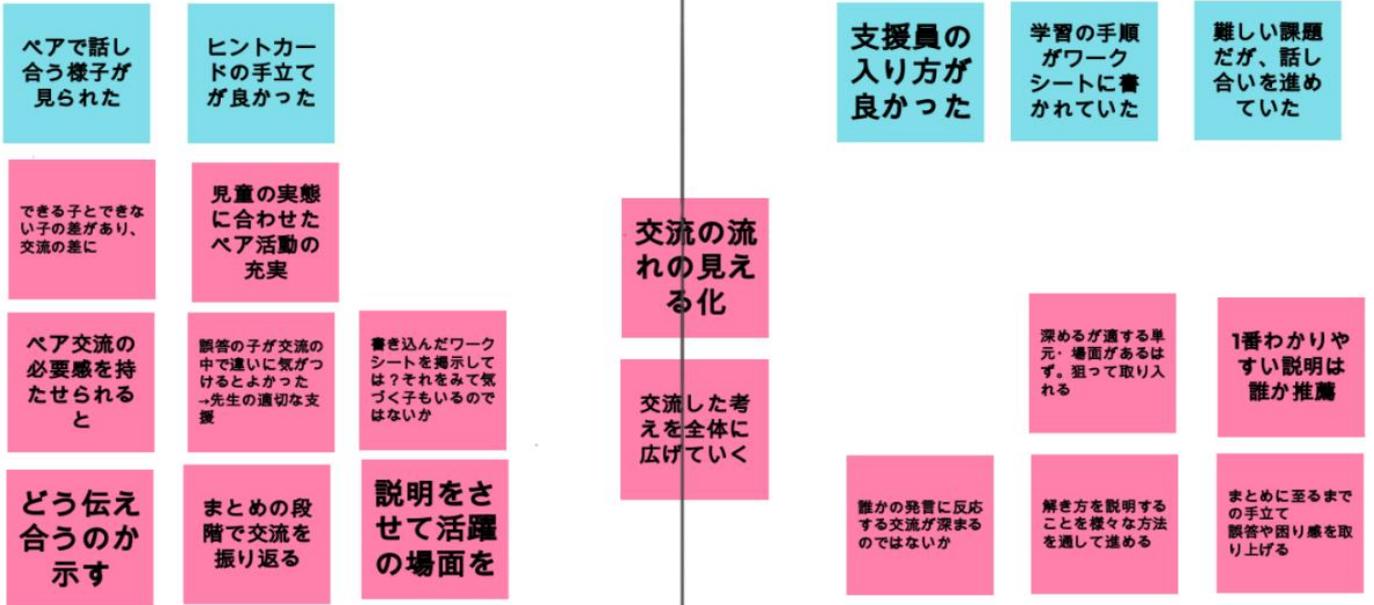
3・4年生指導案交流

グループA

良いなと思う活動は **青** 付箋 質問・代替案は **赤** 付箋

3年生 定型（決まった流れ）に沿って、話し合いができる。

4年生 自分たちで深め合える力を育む



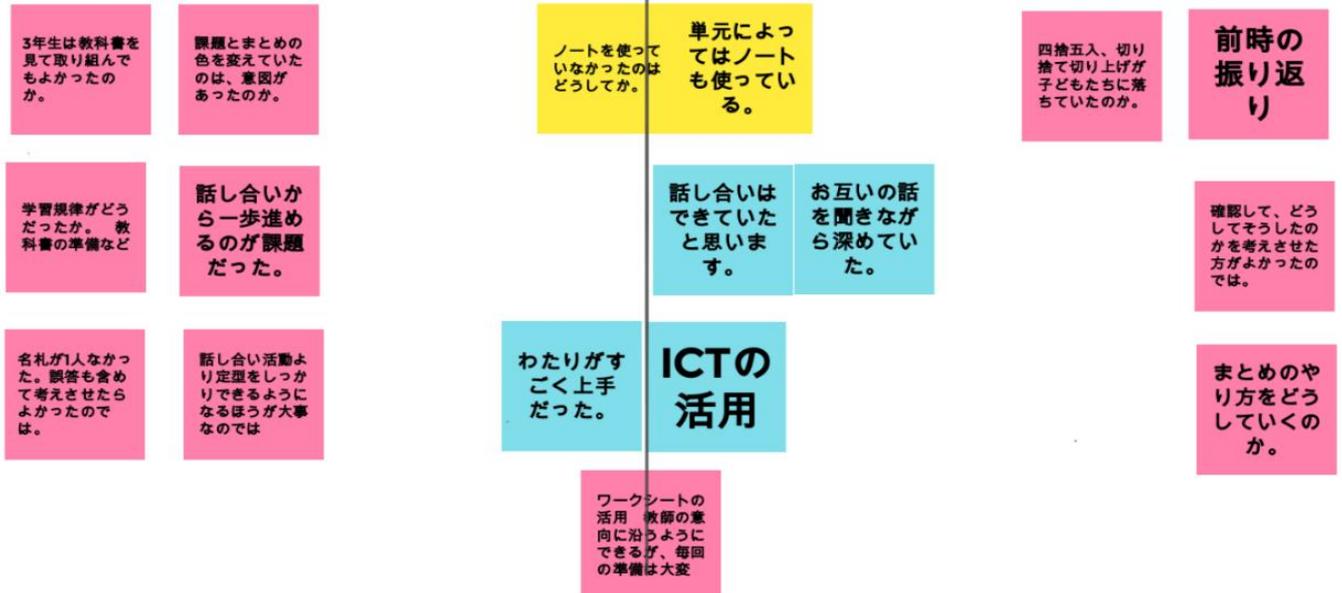
3・4年生指導案交流

グループB

良いなと思う活動は **青** 付箋 質問・代替案は **赤** 付箋

3年生 定型（決まった流れ）に沿って、話し合いができる。

4年生 自分たちで深め合える力を育む



【3・4年生振り返り】

- ・ 間接指導を進める手立てが充実しており、「授業のねらい」に迫ることができた。また、支援員からの助言により活動の活性化が促された場面があり、担任からの学習内容の共有が効果的であった。
- ・ 今回それぞれの学年で行った手立てを両学年で行うことができれば、話し合いや交流が充実し、間接指導においても自分達で課題に向かっていけるかもしれない。
- ・ タイムマネジメントが非常に上手く、活動がリズム良く進んでいた。
- ・ 複式学級ならではの難しさはあるが、考え方やまとめなどを子どもたちの言葉を引き出して反映させられるとさらに良かった。