

管内研アンケートより ～ あたたかいコメントが、たくさん届いています ～

※他のコメントについてご覧になりたい場合は山口まで

【1・2年生】

一年生、2年生ともに、他の子の答えに引っ張られすぎずに自分の考えを主張できていたのが印象的でした。日頃から、担任の先生が何をいってもしっかりと聞いてくれる、発表することを褒めてくれる環境があるから子どものそのような姿が見られたのだと思います。

また、ワークシートにヒントをつけていたのが印象的でした。私も次回の授業から取り入れてみたいと感じました。一点、一年生の分け方について、3つではなく、四角形をながしかくとしかくの2つに分けた4つ分類でもよかったのではと感じました。まために、はこの形とスペシャルなのはこの形があったからです。

たくさんの学びのある授業を見せてくださりありがとうございました。お疲れ様でした。

複式で授業づくりは大変だとは思いますが、それぞれがうまく授業づくりをしているなと思いました。複式が好きなようで、何かあったら言って下さい。

本日は授業を見させて頂き、ありがとうございました。私は初任者で経験も浅く、複式の授業を見ることも初めてだったのですが、勉強になることが多かったです。まず、学習規律の定着がしっかりとされていると思いました。チャーム着席や、発言の仕方、机上の準備などとてもまとまりのある学級だと感じました。次に、2年生の子供主体の学び合いの姿が素敵だと思いました。私の学級では、グループワークをしても誰かは喋らなかったり、友達の意見を聞く姿勢がなかったりともまだまだ子供主体になれていないです。しかし今日の藤森先生の授業では、同時間接の場面もあり、子供たちだけで主体的に学んでいました。今日学んだことを自分の学級にも活かしていきたいと思います。ありがとうございます。

【3・4年生】

- ・子供たちの実態に応じて教材やワークシートを用意されており、子どもを意識した授業づくりがされていると思います。
- ・エネルギーあふれる子どもたちからたくさん学びます。前向きに学習に取り組もうとする姿からたくさん見られました。
- ・ゴールを見通した課題が、あるといいなと思いました。

学力差を明らかに感じました。学級内全員の発表を受け入れながら、渡りの授業をする工夫で感銘をいただきました。

3年生は初めての複式授業で、今日はさらに普段と違う教室での授業を頑張っていたと思います。4年生は落ちついて授業に向かえていました。

子どもの実態、発達課題により学習を進めていく大変さはあると思いますが、教材研究、教具の準備等がんばってください。

日々忙しい中、授業公開お疲れ様でした。研修に力を入れているのが伝わりました。

授業者は、複式が初めてだということでしたがわたりを上手に行い、子供たちへ接していたと感じます。

また、子供たちが先生をまとめている様子もありました。そんな様子から日々の努力が見えました。授業に関しては、様々改善点出たかとは思いますが、今回、ここを重点に！というところがあったと思いますので、いきなり全てを取り入れたり考えたりするのではなく、少しずつ改善していけたらいいのかなと、聞いていて感じました。様々チャレンジした授業になったかと思しますので、よかった点はそのままに、これからも頑張ってください。

【今後の研修について】

- 10月11日(火) : チャレンジ SOYA 配信 (S サポート問題②/S トライ問題)
→11月18日(金) 締め切り
- 10月21日(金) : classroom 実践交流
→管内研での取り組みを踏まえ、更なる研究事例の蓄積をお願いします。
終会で classroom にコメントの交流をしますので、見てもらいたい手立てやその際の児童の様子などを事前に準備しておいて下さい。
- 10月27日(木) : 研修日 (学級経営案第3節の反省/第4節の交流)
→節反省及び次節交流の準備をよろしくお願いします。